

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 551 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của BGDĐT)

TRƯỜNG: THCS LÊ LỢI
TỔ: TỰ NHIÊN II

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 6

(Năm học 2025 - 2026)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 05 ; Số học sinh: ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo:, Đại học: 01; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 01 ; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

1.3. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu	1	Các tiết dạy	
2	Một số tranh ảnh, video liên quan đến các chủ đề	Không hạn định	Các tiết dạy	
3				
...				

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

...				
-----	--	--	--	--

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn	5	Các giờ học chính khóa	
2				
...				

2. Kế hoạch dạy học.

2.1. Phân phối chương trình GD-ĐP 6

Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ 1			
1-5	1-5	<p>Chủ đề 1:</p> <p>Đà Nẵng - từ nguồn gốc đến thế kỉ X</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét chính về lịch sử hình thành và phát triển TP Đà Nẵng. - Nhận biết được những nét cơ bản về tình hình kinh tế, xã hội và thành tựu văn hoá của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở TP Đà Nẵng - Gìn giữ những thành tựu của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở TP Đà Nẵng. <p><i>* Lòng ghép QPAN: Giáo dục lòng yêu nước, thái độ trân trọng đối với những thành tựu cha ông ta đã đạt được, có ý thức góp phần bảo vệ và xây dựng quê hương.</i></p>
6-8	6-8	<p>Chủ đề 2</p> <p>Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm chính về vị trí địa lí của TP Đà Nẵng. - Nêu được những ảnh hưởng của vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên đến sản xuất và đời sống ở TP Đà Nẵng. Nêu được số lượng và các đơn vị hành chính TP Đà Nẵng; (70 xã, 23 phường và 01 đặc khu Hoàng Sa - Biết những tác động (tích cực và tiêu cực) của người dân địa phương đối với

			<p>các thành phần tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên ở TP Đà Nẵng .</p> <p>* Lòng ghép QPAN: Giáo dục lòng yêu nước, thái độ trân trọng đối với những thành tựu cha ông ta đã đạt được, có ý thức góp phần bảo vệ và xây dựng quê hương.</p>
9	9	Kiểm tra, đánh giá giữa HK I	
10-11	10-11	<p>Chủ đề 2 (tt)</p> <p>Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng</p>	<p>- Trình bày được đặc điểm chính về vị trí địa lí của TP Đà Nẵng.</p> <p>- Nêu được những ảnh hưởng của vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên đến sản xuất và đời sống ở TP Đà Nẵng.</p> <p>Nêu được số lượng và các đơn vị hành chính TP Đà Nẵng;</p> <p>(70 xã, 23 phường và 01 đặc khu Hoàng Sa</p> <p>- Biết những tác động (tích cực và tiêu cực) của người dân địa phương đối với các thành phần tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên ở TP Đà Nẵng .</p> <p>* Lòng ghép QPAN: Giáo dục lòng yêu nước, thái độ trân trọng đối với những thành tựu cha ông ta đã đạt được, có ý thức góp phần bảo vệ và xây dựng quê hương.</p>
12-16	12-16	<p>Chủ đề 3</p> <p>Di sản văn hoá vật thể ở thành phố Đà Nẵng</p>	<p>- Nắm được khái niệm di sản văn hoá vật thể; có hiểu biết ban đầu về di sản tiêu biểu:</p> <p>+ Khu đền tháp Mỹ Sơn, một trong hai di sản văn hoá ở Quảng Nam được UNESCO công nhận Di sản văn hoá thế giới.</p> <p>+ Những bảo vật quốc gia tại Bảo tàng điêu khắc Chăm Đà Nẵng</p> <p>+ Danh thắng Ngũ hành Sơn</p> <p>- Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hoá vật thể.</p> <p>- Truyền thông được những giá trị của di sản văn hoá vật thể đối với người thân và cộng đồng.</p>
15	17	Ôn tập cuối HK I	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 1,2,3
16	18	Kiểm tra, đánh giá cuối HK I	
HỌC KỲ 2			

19-23	19-23	<p>Chủ đề 4</p> <p>Hệ thống sông chính ở thành phố Đà Nẵng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số đặc điểm chính về Hệ thống sông chính ở thành phố Đà Nẵng + <i>Mạng lưới</i> + <i>Hướng chảy</i> + <i>Mùa nước</i> + <i>Lượng phù sa</i> - Có hiểu biết cơ bản về 2 hệ thống sông: Sông Thu Bồn, Sông Hàn - Hiểu được giá trị của sông ở Đà Nẵng - Nắm được quy trình, kỹ năng chế tác sản phẩm của một số nghề. - Có ý thức giữ gìn và phát huy những giá trị của sông, biết khai thác hợp lý... * Lồng ghép GD: giáo dục môi trường - Đề xuất được một số biện pháp bảo vệ sông và tài nguyên sông nước.
24	24	Kiểm tra, đánh giá giữa HK II	
25-28	25-28	<p>Chủ đề 5</p> <p>Bảo tàng Điêu khắc Chăm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng - Khám phá kiến trúc tòa nhà, hệ thống hiện vật và không gian trưng bày tại Bảo tàng Điêu khắc Chăm - Giá trị của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng - Có ý thức, giữ gìn, phát huy giá trị văn hoá Chăm * Lồng ghép QPAN: Giáo dục lòng yêu nước, thái độ trân trọng đối với những thành tựu cha ông ta đã đạt được, có ý thức góp phần bảo vệ và xây dựng quê hương
29-33	29-33	<p>Chủ đề 6</p> <p>Hoạt động đền ơn đáp nghĩa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Đà Nẵng. - Nêu được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố. - Thực hiện được việc làm cụ thể, phù hợp để thể hiện trách nhiệm đền ơn đáp

			nghĩa, góp phần gìn giữ và phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc. * Lòng ghép QPAN: Giáo dục lòng yêu nước, thái độ trân trọng đối với những thành tựu cha ông ta đã đạt được, có ý thức góp phần bảo vệ và xây dựng quê hương
34	34	Ôn tập cuối HK II	- Giúp học sinh củng cố lại kiến thức đã học ở chủ đề 4, 5,6
35	35	Kiểm tra, đánh giá giữa HK II	

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Giúp hs: -Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học Có kĩ năng làm bài	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Giúp hs: -Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học Có kĩ năng làm bài	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Giúp hs: -Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học Có kĩ năng làm bài	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Giúp hs: -Nắm kiến thức đã học ở hai chủ đề đã học Có kĩ năng làm bài	Viết trên giấy

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

3. Các nội dung khác (nếu có):

.....
.....

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Trương Thị Kiều Hạnh

Núi Thành, ngày 10 tháng 09 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Huỳnh Thị Bích Ngọc